

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка»
села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Проект
в разновозрастной средне-старшей группе
«МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

Организаторы проекта:
Гончарова Анастасия Ивановна
воспитатель 1 категории,
Калашникова Светлана Владимировна
музыкальный руководитель 1 категории

2018г.

Пояснительная записка

Вид проекта: познавательный, игровой, творческий.

Срок реализации: краткосрочный (26.02.2018 г. – 07.03.2018 г.)

Участники проекта:

- дети разновозрастных групп (4-6 лет)
- родители воспитанников,
- воспитатель групп,
- музыкальный руководитель

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная работа с родителями.

Актуальность проекта. Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

Проблема. Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта:

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;
- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;
- бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Задачи проекта:

- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 Марта»; воспитать чувства любви и уважения к маме;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- углубить знания детей о профессиях мам;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Пути реализации:

- тематические занятия (Приложение 1);
- беседы с детьми (Приложение 2);
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка в семье» (Приложение 3);
- выставка детского творчества;
- интервьюирование детей «За что я люблю мамочку» (Приложение 4);
- изготовление поделок для мамы к празднику 8-е Марта.

Подготовительный этап:

до начала реализации проекта была проведена следующая работа: сбор информации о мамах детей; подбор художественной литературы; подбор игр; подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Ход реализации проекта

Работа с детьми:

1. Сюжетно – ролевые игры:

«Мама на работе», «Семья» (Приложение 5), «Мамины помощники», «Дочки-матери».

2. Дидактические игры:

«Назови ласково» (Приложение 6), «Чем мамы отличаются друг от друга», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы» (Приложение 6).

3. Познавательно – речевое развитие:

- *Беседы* «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Мамины руки самые добрые»; «8 Марта – Международный женский день»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

- Чтение художественной литературы: А. Барто «Разлука», «Мама поет», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Мамин день», В. Осеева «Сыновья», С. Михалков «А что у вас?» С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Ненаяская народная сказка «Айюга», Ненецкая народная сказка «Кукушка»; русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму»;

- Составление рассказа о своей маме: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»; заучивание и объяснение смысла пословиц о маме (Приложение 7); чтение и заучивание стихотворений о маме (Приложение 8).
- Речевые игры: «Составление пожеланий для мам», «Как зовут ваших родителей», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Профессия мамы», «Как зовут твою маму».
- Поделка «Цветы для мамочки»;
- Аппликация «Самые красивые цветы для мамочки»; раскраска цветов для мамы.
- Изготовление печенья для чаепития из солёного теста.
- Конструирование «Дворец для мамы»
- Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята» (Приложение 9).
- Физкультурные минутки «Мамины помощники», «Наши мамы» (Приложение 10).

Работа с родителями:

- Совместное творчество родителей и детей «Портрет любимой мамочки»;
- Рассказы мам о своей работе;
- Рекомендации родителям читать дома литературу по проекту;
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в группе предметно-развивающей среды.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Заключительный этап:

- Праздничное итоговое мероприятие для мамочек «Моя мама лучше всех!» (Приложение 11);

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике «8 Марта», его традициях;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»



2. Дидактическая игра «Назови ласково» (с яблоком)



3. Чтение и заучивание стихотворений о маме.



4. Поделка «Цветы для мамы»



5. Аппликация «Самые красивые цветы для мамочки», раскраска цветов для мамы



**6. Совместное творчество родителей и детей
«Портрет любимой мамочки»**



**7. Праздничное итоговое мероприятие для мамочек
«Моя мама лучше всех!»**



Результат проекта

1. У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.
2. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.
3. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Литература

1. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004,)
2. «Праздники для детей средне-старшего дошкольного возраста» (досуг, игры, развлечения) Минск ООО «Юнипресс» 2003
3. «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 2004.
4. «О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 2004.
5. «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 2004

Приложение

Приложение 1

Конспект в разновозрастной средне-старшей группе «8 Марта – Международный Женский день»

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;
- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;
- развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: разнообразные картинки на тему: весна, мамин день.

Ход занятия

1. Организационный момент.

— Ребята, отгадайте загадку:

Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взрелев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (*Весна*).

— Назовите признаки весны.

— После какого времени года наступает весна?

— Назовите весенние месяцы.

— Какой праздник мы отмечаем в марте?

— Чей это праздник?

2. Введение в тему занятия.

— Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о маме. Мама — самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама... Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным) А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь? (*Мягким, пушистым.*) А какими красками вы бы его нарисовали? (*Жёлтыми, голубыми, розовыми.*) Наверное, вы все сейчас представили своих мам. Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (*Спокойно, уютно, тепло.*) А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (*Печаль, тоску, скуку, грусть.*) А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

3. История праздника 8 марта.

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию, забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

Детишки устали, поэтому предлагаем им физкультминутку.

4. Физкультминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на пятках, спина ровная)

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут!

5. Дидактическая игра «Назови ласково»

Мама (*мамочка, мамуля, матушка*).

Бабушка (*бабуля, бабулечка*).

Сестра (*сестричка, сестрёнка*).

6. Дидактическая игра «Красивые слова»

— Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она? (*Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, ...*)

7. Составление рассказов о маме.

— Молодцы ребята, вы много чудесных слов сказали о своих мамах. Давайте подробнее расскажем о своей маме, пользуясь планом: Как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд? Что делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаете ли вы ей? (*Заслушивают 3-4 рассказа*)

8. Изготовление поздравительной открытки.

— Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием и заботой, дарить подарки, которые вы можете сделать своими руками. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот весенний день? (*Предложения детей*)

— Я предлагаю Вам сделать поздравительную открытку с цветами для наших мам. Ведь все женщины на свете любят цветы. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. Мамины глаза

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области засветятся радостью. Эти открытки вы подарите своим мамам в день 8 марта. *(Дети изготавливают открытки)*

9.Итог занятия. Выставка работ.

Приложение 2

Беседа с детьми на тему «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»

Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, к ее труду.

Задачи:

- Расширять знания детей о празднике «*День Матери*»
- Расширять знания детей о профессиях мам и пользе, которую мамы приносят своим трудом
- Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ; развивать речь детей и коммуникативные навыки
- Развивать у детей желание выступать публично

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: С. Михалков «*А что у вас?*», Е. Пермяк «*Мамина работа*», В. Сухомлинский «*Моя мама пахнет хлебом*», С. Баруздин «*Мамина работа*», М. Родина «*Мамины руки*»
- Заучивание стихов о маме: Е. Серова «*Волшебники*», Е. Благинина «*Если я пою о маме*»
- Заучивание пословиц о маме
- Беседа о профессиях мам
- Рисование «*Кем работает моя мама*», аппликация «*Подарок для мамы*»
- Подготовка к празднику «*День Матери*»

Ход занятия

Воспитатель: Дети, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о ком оно.

«Эти волшебники всюду, где дети.

Всё могут на свете волшебники эти.

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Волшебник подует, погладит, потрёт,

Потом поцелует и все заживёт!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый. Кто ж он такой?»

Что это за волшебник?

Дети: Это мама.

Воспитатель: Конечно, волшебники эти – наши мамы.

Какое первое слово произносит ребенок в своей жизни?

Дети: Мама.

Воспитатель: Какое слово звучит для всех нежно, тепло, сердечно?

Дети: Мама.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Воспитатель: Какой праздник мы будем скоро отмечать в детском саду?

Дети: «8 Марта».

Воспитатель: Дети, давайте поговорим о ваших мамах. Предлагаю вам сказать красивые слова о мамах, передавая друг другу этот красивый цветок. Какая ваша мама?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, доброжелательная, заботливая, хорошая, веселая и т. д.

Воспитатель: Очень много замечательных слов вы сказали о своих мамах. Народ сложил много добрых пословиц о маме. Давайте вспомним их.

(Дети называют пословицы)

1. При солнышке тепло, при матушке – добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Мать кормит детей как земля людей.
4. Птица рада весне, а младенец – маме.
5. Мама любит ребенка, а кошка котенка.
6. Матушкин гнев, что весенний снег: много его выпадает да скоро растает.
7. Куда мама туда и ребенок.
8. Материнская ласка не знает конца.

Воспитатель: Что означает выражение «золотое сердце»?

Дети: Доброе, отзывчивое, любящее.

Воспитатель: Можно сказать, то у мамы «золотое сердце»?

Дети: Да!

Воспитатель: «Говорят, у мамы руки не простые, говорят у мамы руки **золотые**». Почему говорят, что у мамы «руки золотые»?

Дети: «Золотые» - значит самые хорошие, нужные, дорогие, работающие, все умеющие делать, ласковые, заботливые.

Воспитатель: Дети, давайте отдохнем! *(физкультпауза)*

«Кто обед готовит, шьет? *(шагают)*

Кто нам песенку поет? *(наклоны вправо и влево)*

Кто целует нас, ласкает, *(повороты вправо и влево)*

И за шалости ругает? *(грозят пальцем)*

Кто печет пирог с вареньем *(шагают)*

Рано утром в воскресенье? *(встают на носочки)*

Кто подарки нам вручает? *(хлопают в ладоши влево и вправо)*

Это мама! Каждый знает! *(хлопают в ладоши перед собой)*

Много мам на белом свете! *(руки в стороны)*

Всех их очень любят дети! *(охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер, *(трогают пальчики, перечисляют профессии)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель

Врач, парикмахер и строитель.

Мама разные нужны! *(повороты влево, вправо)*

Мама разные важны!» *(шагают, хлопают, руки вверх)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Еще раз повторяют пальчиковую игру, перечисляя названия профессий.

Воспитатель: Что это мы с вами назвали?

Дети: Профессии, их названия.

Воспитатель: Что такое профессия?

Дети: Профессия-это такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. В каждом деле профессии есть свои правила.

Воспитатель: Я предлагаю вам, ребята, рассказать о профессиях ваших мам. Вы дома, со своими мамами, нарисовали рисунки о том, кем работают ваши мамы, и какую работу они выполняют. Рассказывать будете по плану на примере профессии повара:

- Как зовут маму (*имя-отчество*).
- Назвать профессию мамы (*кем работает мама*).
- Рассказать о маминной профессии (*чем она занимается на работе*)
- Какая она, мама.

(Дети показывают свой рисунок и рассказывают по рисунку о маминной профессии).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие интересные рассказы вы составили о профессиях мам и нарисовали замечательные рисунки. Наши мамы, действительно, имеют самые разные профессии, выполняют очень важную работу и приносят большую пользу обществу своим трудом. Можно сказать, что «мамы разные нужны, мамы разные важны?»

Дети: Да, конечно.

Воспитатель: Чем запомнилось вам наше занятие? За что вы можете себя похвалить?

Приложение 3

Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка в семье»

Цель: Обсуждение с родителями о роли матери в воспитании детей.

Задачи: Раскрыть особенности влияния женщины и мужчины на становление личности ребенка; развивать у родителей умение понимать собственного ребенка, не ущемляя его права; уважение достоинства его личности. Побудить родителей задуматься о правильности выбранных методов и приёмов воспитания детей. Утвердить позицию, что для каждой мамы её ребёнок – самый лучший; раскрыть, что взаимоотношения матери и ребёнка основаны на любви друг к другу.

Участники: Родители.

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас. Тема нашей встречи круглый стол «Роль матери в воспитании детей».

- 8 Марта, отмечается праздник «Международный женский день». Это праздник в честь всех женщин на свете. Посвящая нашу беседу этой знаменательной дате, я бы хотела поговорить с вами, о том, как мать может повлиять на становление личности своего ребенка.

Нет сомнений, в том, что вы, уважаемые мамы, даже не имея педагогического образования, являетесь первыми и главными воспитателями своих детей.

И наверняка каждый из вас представляет себе, каким хотелось бы видеть ребенка в будущем. Передавая эту игрушку друг другу, поделитесь, пожалуйста, своими мечтами (добрыми, заботливыми, умными, счастливыми) (воспитатель записывает ответы на доске).

- Конечно, каждая мама, хочет чтобы их дети были счастливыми, успешными в жизни, пользовались бы уважением и любовью окружающих.

Мама! Мамочка! Как много в этом слове для каждого из нас! Всем в своей жизни мы обязаны матери. Этой теме посвящено много статей, книг, стихов, форумов и т.д. и т.п. Но самое первое слово, которое мы должны сказать матери - это СПАСИБО! И сказать сейчас, не откладывая на потом. "Спасибо, мама!"

- Когда я сама стала мамой, я поняла (а может, еще только осознаю) какая это огромная ответственность - быть мамой. Чувства смешанные - это и радость, которая переходит в счастье от того, что ты мама замечательных детей; это и тревога за здоровье, безопасность своих детей; это и ответственность за воспитание и развитие малышей; это и сомнения - а я смогу, а у меня получится...

- Послушайте, пожалуйста, несколько высказываний по этому поводу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

1. Просто любить кого-то - это ещё мало. Надо любить человека больше, чем себя самого. Мать любит своих детей больше, чем себя. Для того чтобы накормить детей, она остается голодной. Однако радость, которую испытывает она, больше той радости, которую испытывают её дети. Малыши питаются плотски, а мать – духовно.

Как вы это понимаете?

2. Надо сказать и о том, что мать достигает большей любви и жертвенности, чем отец, поскольку отцу не предоставляется столько благоприятных возможностей приносить себя в жертву. Мать мучается с детьми, возится с ними больше чем отец, но одновременно она "подзаряжается" от детей, отдаёт им всю себя. А отец и не мучается с детьми так много, как мать, но и не "подзаряжается" от них, поэтому его любовь не столь велика, сколь любовь материнская.

Согласны ли вы, с этим высказыванием?

3. Между матерью и ребенком складывается особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может быть здоровой, способствующей развитию ребенка и негативной, удерживающей взросления и становления ребенка.

Что может сделать эту привязанность здоровой и не разрушительной?

- Конечно же это:
- способность матери чувствовать и отзываться на любые сигналы ребенка, будь то взгляд, улыбка, плач, лепет...;
- способность быть отзывчивой и внимательной к потребностям;
- помощь в преодолении трудностей (начиная с самого раннего детства).

Все это помогает выстроить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества. Такой вид отношений полностью исключает «подстроить ребенка под себя», не считаясь с его потребностями и желаниями.

Блиц-опрос.

Какие качества матери, которые важны для роста и развития детей вы можете перечислить? (на листочках)

- теплота;
- мягкость;
- нежность в отношениях;
- подбадривание;
- эмоциональная поддержка...
- Мать особо ответственна за формирование чувства доверия в ребенке к себе, миру, другим людям. Здоровая привязанность к матери, заложенная в раннем детстве, влияет на поведение ребенка в будущем.

4. Роль матери в жизни сына!

Мать вкладывает в мальчика свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Если отношения с матерью складывались плохо, юноша стремится найти жену с противоположными качествами, чем мать. Как

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области
будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.

***Как вы считаете, на сколько верна эта ситуация в жизни?
Приходилось ли вам наблюдать похожую ситуацию?***

5. Роль матери в жизни дочери!

Каждая мать должна помнить, что однажды ее дочь будет следовать ее примеру, а не ее советам. От того, как протекали отношения с мамой в самом раннем детстве, зависит то, как человек будет относиться к миру. Для девочки образ мамы, приобретенный в младенчестве - это еще и образ себя как женщины, как матери, бессознательно заложенный в память и автоматически воплощаемый в жизненном сценарии.

От мамы зависит и восприятие папы, а в последующем и восприятие всех лиц мужского пола. Можно сказать, что именно мама дает первое разрешение на любовь к первому мужчине - папе.

Приходилось ли вам наблюдать, как ребенок копирует модель общения матери и отца в своих играх?

- Именно дочерям матери больше всего транслируют свои взгляды на жизнь, исходя, иногда из личного опыта, совсем не подходящего для дочери. Именно дочери чаще всего выбирают мамину модель поведения с мужчинами.

- Залог успеха в формировании характера сына или дочки - доброжелательные отношения в семье между родителями. Тремя китами семейного счастья должны быть любовь, взаимопонимание и доверие. Если возникают какие-то конфликты, решайте их без ребенка, не впутывайте его в семейные проблемы, не ставьте перед ситуацией выбора. После этого в вашей семье будут мир и покой, а дети вас будут любить и уважать.

Приложение 4

Интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»

Задачи: Закреплять знание детьми имен их матерей; воспитывать любовь и уважение к маме; развивать эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия

Воспитатель привлекает внимание детей к мольберту, на котором прикреплены фотографии их мам, и спрашивает: «Кого вы видите на фотографиях? Кто это?» (Моя мама. Это – наши мамы.)

Предлагает 4–5 ребятам взять фотографии их мам и рассказать о них: «Возьми мамину фотографию. Расскажи нам, как зовут твою маму? Какая она? Какие ласковые слова ты можешь сказать своей маме?»

Обобщая высказывания детей, воспитатель говорит, что мамы заботятся о своих детях, любят их. Мамы ходят на работу, а еще у них много дел дома. Нужно жалеть свою маму, слушаться, не капризничать, обращаться к ней ласково, называть «мамочка», «мамулечка», стараться помогать. Тогда мама будет уверена, что сынок или дочка тоже ее очень любят.

Далее воспитатель сообщает ребятам, что к ним в гости пришла кукла Даша, обращает их внимание на то, что у Даши очень красивое платье, которое сшила бабушка Алеши. Воспитатель предлагает детям встать в кружок на ковре, говорит, что кукла Даша хорошо знает имена ребят, но ей очень интересно будет узнать, как зовут их мам. Дает ребенку в руки куклу. Малыш называет имя своей мамы и передает куклу стоящему рядом ребенку.

Воспитатель поощряет высказывания детей, оказывает им помощь в случае необходимости. Затем подводит итог, говорит, что кукла Даша очень рада тому, что все ребята хорошо знают имена своих мам.

Предлагает детям послушать стихотворение И. Косякова «Мама»:

– Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

– Мама дорогая!

– Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

– Мама золотая!

Приложение 5

Конспект сюжетно – ролевой игры «Семья»

Цель: обогащение социально — игрового опыта между детьми.

Задачи:

- обогащать социально — игровой опыт детей по сюжету «Семья» по ситуации — заболела собачка, осмотр животного ветеринаром;
- побуждать к самостоятельному распределению ролей;
- развивать игровые умения по сюжету;
- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты;
- развивать ролевую речь (коммуникативные действия);
- побуждать развивать несложные сюжеты с 2-3 ситуациями (поездка к ветеринару, покупка лекарств в зоомагазине), регулятивные действия;
- формировать доброжелательные взаимоотношения, личностные универсальные учебные действия;
- учить любить животных.

Предварительная работа.

- Ознакомить с инструментами и внешним видом ветеринара. — Рассказы о профессии ветеринара.
- Беседы с опорой на личный опыт детей о ветеринаре, больнице для животных.
- Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Айболит», З. Александрова «Мой мишка», А. Крылов «Заболел петух ангиной».
- Дидактические игры: «К какому врачу нужно обратиться мишке?», «Кому, что нужно для работы?» — Рассматривание картин, на которых изображена деятельность ветеринара?» и др.

Активизация словаря: щенок, больница, температура.

Обогащение словаря: ветеринар, ветеринарная клиника,

Материалы: игровой уголок «Семья», игрушка — щенок, легковая машина, игр. мед. инструменты, белый халат для ветеринара, атрибуты, игрушечные телефоны, игрушки — заменители.

Ход игры.

1.Беседа.

Воспитатель:

Две бабушки, два дедушки, родители и я —

Вот так и получается обычная семья.

А если семя в воду на время положить,

Водю это семечко немного размягчить,

То мягкий знак росточком раздвинет «эм» и «я» —

Так тоже получается обычная семья!

Сегодня мы поиграем в игру «Семья». Недаром говорится в народе: «Семья в куче, не страшна и туча». Как вы думаете, что такое семья?

Дети: Это когда все живут вместе в одном доме, когда много человек живут вместе.

Воспитатель: Кто есть в семье?

Дети: Мама, папа, дедушка, бабушка, сестричка, братик.

Воспитатель: Какие обязанности у папы?

Дети: Забивать гвозди, смотреть телевизор, колоть дрова.

Воспитатель: Какие обязанности у мамы?

Дети: Моет посуду, варит кушать, читает сказки, стирает, ходит в магазин.

Воспитатель: Что делает их ребенок?

Дети: Играет.

Воспитатель: Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

Дети: Собираем игрушки, моем посуду, подметаем.

Воспитатель: Дети, а кто с вами ещё живёт? Какие животные?

Дети: Кошки, собаки, попугаи, хомячки.

Воспитатель: Они тоже члены вашей семьи?

Дети: Да.

Воспитатель: А если кто-нибудь из животных заболит, что нужно сделать?

Дети: Надо полечить, свозить к врачу.

Воспитатель: Правильно. Врача, который лечит животных, называют — ветеринар, а больницу называют — ветеринарной клиникой.

2. Сюрпризный момент.

За дверью шум. Кто — то скулит, гавкает (игрушка — собачка, роль играет воспитатель).

Щенок: Здравствуйте ребята. Я гулял и заблудился. Проводите меня домой. Я хочу к маме и папе. Я, кажется, простудился? (Он скулит, плачет).

Воспитатель: Дети чтобы не огорчать щенка, давайте мы станем его семьей и позаботимся о нём.

Дети: Давайте

Воспитатель: Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

Дети: Распределим роли.

3. Распределение ролей.

Воспитатель: Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто ребёнком, кто будет ветеринаром, ведь щенок заболел.

(Распределение ролей по желанию детей).

Воспитатель: А что еще нужно для игры?

Дети: Нам надо выбрать место для игры.

Воспитатель: Правильно.

(Выбор места игры).

Дети: Мы будем играть в кукольном домике.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Воспитатель: Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. А где будет находиться гараж для нашей машины?

Дети: Рядом с домом.

Воспитатель: А где будет находиться ветеринарная клиника?

Дети: Ветеринарная клиника будет находиться рядом с магазином.

4. Совместная с воспитателем игра.

Воспитатель: Папа с мамой и маленькой дочкой Машенькой и щенком живут в этом домике. Сегодня выходной день. Что делает утром мама?

Дети: Готовит завтрак.

Воспитатель: Что делает папа?

Дети: Помогает маме.

Воспитатель: Что делает дочка Машенька?

Дети: Играет с собачкой.

Щенок скулит, не хочет играть.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, почему щенок скулит?

Дети: Он заболел.

Воспитатель: Мама и папа может ваш щенок заболел? Что нужно сделать?

Дети: Надо измерить температуру.

Воспитатель: Температуру щенку мы не сможем измерить, мы можем только потрогать ему нос (если он горячий и сухой, то он заболел).

Папа трогает нос щенку. У щенка сухой, горячий нос, значит у него температура. Все члены семьи обеспокоены.

Воспитатель: Что — же предпринять, ребята, папе и маме?

Дети: Везти щенка в клинику.

Папа выгоняет машину из гаража. Мама и дочка собираются с щенком в клинику. Диалог семьи с ветеринаром.

Все: Здравствуйте.

Ветеринар: Здравствуйте. Что у вас случилось?

Папа: У нас заболел щенок.

Мама: У него сухой и горячий нос.

Дочка: Он со мной не играет и всё время скулит.

Воспитатель: Дети, что сначала должен сделать ветеринар?

Ветеринар осматривает щенка (глазки, ушки, нос), ставит градусник.

Ветеринар: Да, температура высокая. Я сделаю укол, выпишу рецепт. Будете всё делать, как я скажу, он поправится.

Дочка: Ура!

Ветеринар: Всё будет хорошо! До свидания.

Все: До свидания.

Все едут домой. Папа идет в зоомагазин за лекарством.

Воспитатель: Ребята, кто из вас был в зоомагазине?

Дети: Я был, мы были с бабушкой.

Воспитатель: Как называется профессия людей, которые работают в зоомагазине?

Дети: Продавец.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Воспитатель: А, что продают в зоомагазине?

Дети: Животных, корм для них и лекарства.

Диалог папы и продавца.

Папа: Здравствуйте.

Продавец: Здравствуйте.

Папа: У вас есть это лекарство? (Протягивает рецепт аптекарю)

Продавец: Да. 4 рубля.

Папа: Пожалуйста. (Протягивает в окошечко деньги)

Продавец: Возьмите лекарство.

Папа: До свидания.

Щенку дают лекарство. Он засыпает. Щенок здоров.

5. Итог.

Воспитатель: Дети, вам понравилась игра?

Дети: Очень.

Воспитатель: Что понравилось больше всего?

Дети: Ехать в ветеринарную клинику, покупать лекарство.

Воспитатель: Были ли у вас такие случаи дома?

Дети: Да, у нас недавно болела кошка.

Воспитатель: Вы возили кошку в клинику?

Дети: Да, там были все вежливыми и добрыми, они вылечили нашу «Муську».

Воспитатель: Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?

Дети: Да!

Воспитатель: Следующий раз, вы будете играть в эту игру без меня.

Приложение 6

Дидактическая игра «Назови ласково», «Украшим платье для мамы»

«Назови ласково»

Цель: учить детей делать своим мамам и девочкам приятное – комплименты.

Оборудование: два яблока с воткнутыми в них зубочистками.

Ход. Воспитатель делит детей на две команды – мальчики и девочки, которые по очереди достают из яблока зубочистку и называют свою мамочку каким либо ласковым словом, например, милая, любимая, ласковая, красивая и т.д.

«Украшим платье для мамы»

Программные задачи: развивать умение ребенка ориентироваться на плоскости, тренировать мелкую моторику рук, упражнять в названии цвета, формы, активизировать словарь.

Материал: сделанное в виде аппликации платье, пуговицы синего, желтого, зеленого, красного, белого цветов, бантики и пояпочки (разных цветов).

Ход игры:

Предложить ребенку выложить на платье (пришить) синие (при повторении игры – белые и т. д.) пуговицы. Сопровождать его действия чтением стихотворения:

Кукле платье буду шить

Красное в горошек.

Пуговок пришью рядок,

Синеньких (беленьких) хороших.

Вот как хорошо получилось!

(Можно повторить несколько раз).

Воспитатель читает стихотворение, показывает на предмет, а ребенок познает цвет этого предмета.

- У куклы много платьев, посмотри – какого цвета это платье?

- Давай пришьем к нему пуговицы. Какие пуговицы ты выбираешь (Назвать цвет каждого предмета.)

- Давай снова похвалим платье у куклы:

Кукле платье буду шить

Синее в горошек

Пуговок пришью рядок

Красненьких хороших. (Проговариваются все варианты сочетаний цветов.)

- Вот как красиво! Как ты думаешь куколке понравится?

Пословицы о маме

Мать кормит детей, как земля - людей.

Родную мать никем не заменишь.

Сердце матери лучше солнца греет.

Птица радуется весне, а мать деткам.

Ребенок без матери - что стол без скатерти.

Материнская ласка конца не знает.

Куда мать, туда и дитя.

Никто так детям не верит, как мать родная.

Нет друга нежнее матери.

Мать всякому делу голова.

Кто матери не послушает, в беду попадет.

Слепой щенок и тот к матери ползет.

Какова мамка, таковы и детки.

При солнце тепло, а при матери добра.

У матери дочь и в тридцать лет дочурка.

Не та мать, которая родила, а та мать, которая вырастила.

Мать при детках, что птица в клетке.

Всякой матери свое дитя мило.

Нет лучше дружка, чем родимая матушка.

Что материнской рукой дано, то впрок пойдет.

Стихотворения о маме

Мамины руки – тепло,
Мамины очи – светло,
Мамина сказка во сне,
Мамины гены во мне,
Мамины мысли со мной,
Маме поклон мой земной.

(Е. Колтовская)

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: "Вставать пора"?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка. (У. Раджаб)

Если мамы дома нет,
Очень, очень грустно.
Если мамы долго нет,
То обед невкусный.
Если мамы рядом нет
Холодно в квартире,
Если мамы близко нет,
Плохо в целом мире.
(Е. Раннева)

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу.

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать.

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать...

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, – шепнул он будто,

Посидим и в тишине!»

(Е. Благинина)

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает.

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.

Люблю свою маму,

Скажу я вам прямо,

Ну просто за то,

Что она моя мама!

(Л. Давыдова)

Приложение 9

Подвижные игры «Птичка и птенцы», «Наседка и цыплята»

Подвижная игра «Птица и птенчики» (1 вариант)

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.

Ход игры: «Я буду птица, а вы – птенчики, - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг.

Подвижная игра «Птица и птенчики» (2 вариант)

Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу врассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.

Ход игры: Дети делятся на группы по 5—6 человек. Каждая группа имеет свой домик — гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанную за концы веревку и т.п.). Дети сидят на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель — птичку. По сигналу: «Полетели, полетели птенчики зернышки искать» птенчики вылетают из гнездышка и стараются улететь за кормом подальше. По сигналу воспитателя: «Полетели домой, в гнездо!» птенчики возвращаются в свои гнездышки.

Воспитатель напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома, там больше корма для птичек.

Наседка и цыплята

Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.

Ход игры: дети, изображающие цыплят, вместе с наседкой находятся за натянутой веревкой. Наседка выходит из дома и зовет цыплят «ко-ко-ко». По ее зову цыплята, подлезая под веревкой, бегут к ней. На слова «Большая птица» цыплята быстро убегают. Когда цыплята убегают в дом, можно приподнять веревку повыше, чтобы дети не задевали ее.

Приложение 10

Физкультурная минутка «Мамины помощники»

Решили маме мы помочь

И в таз воды налили (*Изобразить пальцами откручивание кранов*)

Насыпали вниз порошка (*Мелкие движения щепоткой пальцев*)

Белье все замочили (*Руки поставить перед собой, кисти опущены вниз, изобразить погружения белья в таз*)

Стирали долго мы его (*Отирание кулаком о кулак*)

О доску даже терли (*Кулаком о ладонь*)

Не разорвали ничего (*Отрицательное движение указательным пальцем*)

А полоскали сколько!

Туда – сюда, туда – сюда (*Наклониться, руки опустить, расслабить, поболтать ими из стороны в сторону*)

Но только братцы вот беда, (*Ладони поставить к щекам, покачать головой*)

На пол упала пена (*Руки опустить вниз, потрясти легко кистями*)

Давай ее мы собирать, (*Присесть, имитация сбора обеими руками*)

И отжимать в ведро (*Выкручивание тряпки*)

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо сколько! (*Указательный палец руки поднять вверх*)

Приложение 11

Праздничное итоговое мероприятие для мам «Моя мама лучше всех!»

Подготовили: Гончарова Анастасия Ивановна, воспитатель разновозрастной средне-старшей группы и Калашникова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель.

Цель: создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.

Задачи: продолжить знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России; совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам.

Ведущий: 8 Марта - день торжественный,

День радости и красоты,
На всей земле он дарит женщинам,
Свои улыбки и цветы!!

Уважаемые гости, мы собрались в этом зале для того, чтобы поздравить наших милых женщин с наступающим днем 8 Марта и подарить им хорошее настроение и наши теплые слова:

Прекрасный день 8-е марта,
Когда сверкает все кругом,
И разрешите вас поздравить
С Международным женским днем!

Здоровья, счастья пожелать Вам,
Чтоб не старели никогда,
Чтоб всегда Вы процветали
Во имя счастья и добра.

Мы начинаем наш праздничный концерт и хотим поздравить всех с праздником весны, красоты и любви!

А там, где красота и любовь, там, конечно же, женщина.

Входят мальчики и становятся полукругом, оставляя промежутки. Затем заходят девочки, змейкой становятся между мальчиками в приготовленные промежутки.

1 ребенок: Мамочка любимая, милая моя,
С праздником весенним поздравлю я тебя.
Подарю улыбку, посмотрю в глаза,
И признаюсь: — Лучше в мире нет тебя.
Пусть все, все исполнятся у тебя мечты,
Тебе спасибо мамочка, что есть у меня ты.

2 ребенок: С Днём Весны Вас наши мамы,
Вас поздравить все мы рады,

Рады мы улыбкам Вашим,
Нет Вас лучше, нет Вас краше!

3 ребенок: Мы Вас любим, уважаем,
С Восьмым марта поздравляем,
Будьте Вы счастливей всех,
Пусть Вас ждёт всегда успех!

4 ребенок: Мама долго хлопотала:
Все дела, дела, дела...
Мама за день так устала,
На диване прилегла.
Я ее не буду трогать,
Только возле постою.
Пусть поспит она немного –
Я ей песенку спою.
К маме стану я поближе –
Очень я ее люблю!
Жалко только, что не слышит
Мама песенку мою.
Нету песенки чудесней.
Может, петь погромче мне,
Чтобы маме эту песню
Слышно было и во сне?..

Исполняется песня «Зореньки краше»

5 ребенок: В женский праздник поздравляем,
Горячо любимых мам.
Пусть улыбка наша греет,
И приятна будет вам.

6 ребенок: Мамин праздник наступает
Символ счастья и весны.

Самая красивая,
В мире, мама, ты.

7 ребенок: С 8 Марта поздравляю
Я мамулечку мою.

Много счастья ей желаю,
Обнимаю и люблю.

8 ребенок: Будьте, мамочки, счастливы,
Не печальтесь никогда.
И как солнышко — красивые,
Оставайтесь навсегда.

Исполняется песня «Самая хорошая»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Игра «Портрет мамы» (2 мамы, 2 ватмана, 2 ребенка, 2 пачки фломастеров).

9 ребенок: Мама дорогая

Я тебя люблю!

Все цветы весенние

Я тебя люблю!

Игра «Цветы для мамы»

10 ребенок: Встану утром рано,

Поцелую маму.

Подарю цветов букет

Лучше мамы в мире нет!

11 ребенок: С 8 Марта поздравляю,

И счастья до небес желаю.

Пусть окружает красота

И исполняется мечта!

12 ребенок: Маму очень я люблю,

Ей во всем я помогу,

Пусть пока я небольшой,

Но люблю я всей душой!

Ей посуду я помою,

Чай с утра я заварю,

С женским днем ее поздравлю,

От забот уберегу!

Инсценировка песни «Мамочка мы тебе поможем»

Игра «Красивые слова о маме» (2 команды – мальчики и девочки; за каждое ласковое слово каждому участнику дается по яблоку).

Ведущий: А вот эту загадку сможете отгадать?

Кто вас больше всех ласкает?

Кто вас любит, обожает?

Покупает вам игрушки,

Книжки, ленты, погремушки?

Кто печёт оладушки?

Ну конечно (*бабушки*)

13 ребенок: Милая бабушка, солнце в окошке,

Мне так спокойно с тобой, хорошо!

Я тебе счастье несу на ладошке,

Так как само оно долго бы шло!

С днем ручейков и весенней погоды,

С доброй улыбкой и морем цветов!

Пусть не играют значения годы —

Ты краше всех, я признаться готов!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

14 ребенок: Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!
Я бабулю обожаю,
Людам бабушки нужны!
Сказку добрую расскажет,
Колыбельную споет,
Теплый зимний шарфик свяжет
И гулять со мной пойдет!

15 ребенок: Бабушка любимая,

Самая красивая!
Руки золотые,
Глазки молодые.
Будь всегда счастливой,
Мудрой и красивой.
С праздником, родная!
Снова поздравляю!

Исполняется песня «Ах, бабушка-бабулечка!»

Игра «Лекарство для бабушки» (2 ребенка, 2 бабушки, на маленьком столике – 2 чашки, 2 пакетика чая, лекарство).

Игра «Конфеты для бабушки» (2 тарелки, 2 пачки конфет, 2 бабушки, 2 корзиночки, 2 ребенка. Кто быстрее перенесет конфеты бабушке с тарелки в корзину, при этом не забывая целовать каждый раз бабушку в щечку).

16 ребенок: 8 Марта — праздник мам!

Мы пожелаем счастья вам,
А так же бабушкам, сестренкам
И всем подружкам, всем девчонкам!
И на дворе уже весна,
Пусть счастье принесет она.
Пусть будет радость и цветы,
Пусть сбываются мечты!

Исполняется песня «Веселая песенка»

Игра «Кто быстрее соберет прищепки» (2 ребёнка обвешаны в разных местах прищепками. Мамы с закрытыми глазами должны их снять).

Игра «Угадай, кто под покрывалом» (мальчики закрывают глаза девочку накрывают покрывалом).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области

Ведущий: Дорогие женщины, женщины которые работают в нашем детском саду поздравляем вас

Самыми сердечными словами,
Полными весенней теплоты,
Поздравляем с первыми лучами
С праздником любви и красоты!

Игра «Черный ящик»

Выносится чёрный ящик, в нём 4 предмета.

Вопрос 1. У мамы есть супер приятное средство, оно помогает ей с самого детства. И сбоя оно никогда не даёт, когда его мама домой принесёт (*конфета*).

Вопрос 2. У бабушки с внуками трудностей нет, у бабушки есть свой волшебный секрет: его каждый раз применяет она, вечером в доме всегда – тишина (*сказка*).

Вопрос 3. Как проблемы воспитания дедушка решает, что за стимул для внучат он им предлагает? (*деньги*)

Вопрос 4. Воспитаньем папа редко занимается у нас, но уж если он берётся – это средство – высший класс! (*ремень*)

Инсценировка – танец с колясками.

17 ребенок: Любите Маму, пока она смеётся...

И теплотой горят её глаза...

И голос её в душу вашу льётся...

Святой водою, чистой как слеза...

Любите Маму — ведь она одна на свете...

Кто любит Вас и беспрестанно ждёт...

Она всегда с улыбкой доброй встретит...

Она одна простит Вас и поймет.

Исполняется песня «О маме»

18 ребенок: Свет в окне, мы вместе,

На душе светло.

Мамочка родная, как с тобой тепло!

19 ребенок: Я молюсь ночами, чтобы ты жила,

Чтобы ты здоровой, мамочка, была!

20 ребенок: Жизнь мне подарила мамочка моя!

Больше всех на свете я люблю тебя!

21 ребенок: Прими, в день 8 марта

Все подарки и цветы!

Счастья, радости, веселья,

Исполнения мечты!

22 ребенок: Мамочке своей любимой

Я подарок подарю.

С 8-марта так поздравлю,

Очень я ее люблю!

23 ребенок: С Восьмым марта поздравляю

Мамочку родную,

Лучше мамы в мире нет,

Я ее целую!

24 ребенок: Мамуля — дорогая,

Тебя я поздравляю,

Дарю букетик ярких роз,

И обниму тебя до слез!

Игра «Кто самая-самая»

Ответьте на вопросы:

- Самая ветреная дама на свете (*Погода*)
- Самая капризная дама на свете (*Мода*)
- Самая лучшая дама на свете! (*Мама*)
- Самая большая рёва на свете (*Царевна Несмеяна*)
- Самая чувствительная дама на свете (*Принцесса на горошине*)
- Самая новогодняя дама на свете (*Снегурочка*)
- Самая крохотная дама на свете, супруга эльфа (*Дюймовочка*)
- Самая квакающая дама на свете (*Царевна-лягушка*)

Игра «Восемь вопросов о женщинах на 8-е Марта»

1) В какой частушке упоминается и женщины и цифра 8? (*«Восемь девок, один я..»*)

2) Какой алкогольный напиток напоминает о женском празднике? (*Мартини*)

3) Вспомните фильмы, со словом женщина? (*«Странная женщина», «Любимая женщина механика Гаврилова», «Женщина в подарок», «Одинокая женщина желает познакомиться»...*)

4) В каких кинофильмах есть прилагательные в адрес женщин (*«Самая обаятельная и привлекательная», «Верная жена»*)

5) В каких песнях упоминается женские имена? (*«Лиза, не уезжай», «Ах, Таня, Танечка», «Алло, Алёна», «Стюардесса по имени Жанна»; «Наташка, Наташка, если бы чудо..»*)

6) Какие вина названы женскими именами? (*Лидия, Изабелла; Дуняша*)

7) Какие растения с женскими именами? (*Роза, Анютины глазки; Маргаритки; Иван да Марья*)

8) Какие кинофильмы с женскими именами (*«Машенька», «Женя, Женечка и Катюша», «Анна Каренина»; «Валентин и Валентина»; «Нина»*).

Инсценировка сказки «Котята – поварята»

Ведущий: Есть много праздников в стране

Но женский день отдан Весне.

Ведь только женщинам подвластно

Создать весенний праздник лаской,

Так будьте, добрыми, простыми,

Всегда с улыбкой на лице!

Ну, словом, будьте Вы такими

Как подобает быть весне!

Спасибо, за внимание. Наш праздник подошел к концу. До новых встреч!